



PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA

PONTIFICIO ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ

PROGRAMMA ANNO ACCADEMICO 2024-2025

CORSO CVC10		LA DIREZIONE SPIRITUALE	
I. RILEVANZA E GIUSTIFICAZIONE DEL CORSO		1.1	Il Corso è indirizzato fundamentalmente agli studenti sacerdoti, religiosi e diocesani e religiose, destinati non raramente alla formazione dei futuri ministri di Dio, persone consacrate o alla pastorale spirituale dei giovani.
		1.2	Partendo da una rilettura dell'attuale smarrimento religioso, culturale ed educativo, il corso cerca di offrire un tentativo di ridefinire i principali elementi teorici dell'essenza della Direzione Spirituale (=DS) alla luce del più recente Magistero della Chiesa e l'aiuto delle discipline antropologiche odierne.
		1.3	Identifica e discerne gli elementi basilari e alcune capacità speciali per assumere il ministero della Direzione Spirituale come un'esperienza per discernere e scoprire la volontà di Dio.
		1.4	Il corso si colloca nella trattazione della Teologia Spirituale, e più precisamente, nell'area riguardante alla Psicologia Pastorale.
II. OBIETTIVI	2.1 DI CONTENUTO	2.1.1	Spiegare l'orizzonte storico e teorico della Direzione Spirituale, esaminare e analizzare le sue definizioni, la sua natura e le sue dimensioni.
		2.1.2	Riflettere e approfondire l'insegnamento del Magistero della Chiesa sulla Direzione Spirituale.
		2.1.3	Definire l'inizio e l'itinerario dell'esperienza di Direzione Spirituale e discutere i termini che designano le sue relazioni.
		2.1.4	Comprendere e assumere la necessità di una formazione adeguata del direttore spirituale.

		<p>2.1.5 Identificare e descrivere i requisiti che il direttore spirituale ritiene necessari o prioritari per rispondere sia alle indicazioni dottrinali apprese in questo campo, sia alle correnti dominanti nella Chiesa e alle attese dei fedeli.</p> <p>2.1.6 Proporre, analizzare e discutere gli atteggiamenti minimi che devono potenziare coloro che sono stati destinati a vivere la missione di direttori spirituali nei seminari, case di formazione religiosa, parrocchie o scuole.</p> <p>2.1.7 Elencare, chiarire e delimitare i campi del Sacramento della Riconciliazione, la Direzione Spirituale, la Consulenza Pastorale e il <i>Counseling</i> di natura psicologica.</p> <p>2.1.8 Riflettere sulla centralità del discernimento spirituale nell'accompagnamento vocazionale e la scelta dello stato di vita.</p> <p>2.1.9 Studiare alcune tecniche e metodi più appropriati della Direzione Spirituale.</p> <p>2.1.10 Analizzare l'utilità della Direzione Spirituale per risolvere alcuni problemi che si presentano nella vita del credente e della Chiesa.</p>
	<p>2.2 DI COMPETENZE</p> <p>Terminando il corso, lo studente sarà capace di:</p>	<p>2.2.1 Definire gli aspetti teologici e dottrinali fondamentali della Direzione Spirituale.</p> <p>2.2.2 Conoscere e spiegare i principali documenti del Magistero della Chiesa per risolvere alcuni problemi dottrinali della Direzione Spirituale.</p> <p>2.2.3 Applicare la teoria basilare approfondita per diventare un buon direttore spirituale.</p> <p>2.2.4 Esaminare ed assumere le funzioni, caratteristiche e qualità principali di un direttore spirituale.</p> <p>2.2.5 Decidere quando offrire la Direzione Spirituale, celebrare il Sacramento della Riconciliazione o <i>si casus ferat</i> - ossia nei casi eccezionali che presentano particolari difficoltà- il ricorso a esperti nelle scienze psicologiche.</p> <p>2.2.6 Preparare e guidare una sessione o colloquio d'aiuto nello Spirito.</p> <p>2.2.7 Sviluppare e accompagnare le sessioni di aiuto spirituale.</p> <p>2.2.8 Seguire la Direzione Spirituale come aiuto per casi di accompagnamento e discernimento vocazionale.</p> <p>2.2.9 Offrire la Direzione Spirituale a tutti coloro che hanno bisogno di essere accompagnati nel cammino della pace interiore e dell'amicizia con Cristo.</p> <p>2.2.10 Raccomandare la Direzione Spirituale e appoggiare alla gente che più soffre di solitudine o angoscia, che cerca una vita di discernimento spirituale o pastorale e che sente il bisogno di incontrarsi con qualcuno(a), disposto(a) ad ascoltare e capace di accogliere e di comprendere.</p>
<p>III. REQUISITI</p>		<p>3.1 Essere <i>Studente ordinario dell'Istituto di Spiritualità</i>, cioè, chi aspira al conseguimento della <i>Licenza in Teologia con le specializzazioni in Spiritualità</i> o di un'altra unità accademica della Pontificia Università Gregoriana, previo consenso del Preside dell'Istituto di Spiritualità.</p> <p>3.2 Essere <i>Studente Straordinario</i> o <i>Ospite</i>: chi s'iscrive soltanto a questo corso con la facoltà di sostenere l'esame relativo, previo consenso del <i>Preside dell'Istituto di Spiritualità</i>.</p>

IV. TEMI DEL CORSO	
	<p>4.1 Introduzione: programma, contenuti, metodologia, criteri di valutazione del Corso, eccetera.</p> <p>4.2 La cultura odierna e la Direzione Spirituale</p> <p>4.2.1 La crisi della Direzione Spirituale nella cultura odierna</p> <p>4.2.2 Difficoltà teoriche e pratiche della Direzione Spirituale.</p> <p>4.2.3 Problemi e linee pastorali emergenti oggi.</p> <p>4.3 L'orizzonte storico della Direzione Spirituale nella Chiesa.</p> <p>4.3.1 Fondamenti biblici della Direzione Spirituale.</p> <p>4.3.2 Dell'esperienza della vita monastica orientale alla <i>"devotio moderna"</i>.</p> <p>4.3.3 La Direzione Spirituale dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I.</p> <p>4.3.3.1 Il contributo di alcuni Santi:</p> <p>a. Sant'Ignazio di Loyola (1491-1556).</p> <p>b. Santa Teresa di Gesù (1515-1582).</p> <p>c. San Francesco di Sales (1567-1622).</p> <p>d. Sant'Alfonso Maria di Liguori (1696-1787).</p> <p>4.3.4 Lo sviluppo della Dottrina della Direzione Spirituale dopo il Concilio Vaticano II.</p> <p>4.4 L'orizzonte teorico essenziale: problemi dottrinali e teologici.</p> <p>4.4.1 Il problema dell'indifferenza, la libertà e l'esperienza di Dio</p> <p>4.4.2 Lo Spirito Santo, attore fondamentale della Direzione Spirituale.</p> <p>4.4.3 Natura, forme, tipologie e compiti della Direzione Spirituale.</p> <p>4.4.4 Direzione Spirituale e Sacramento della Riconciliazione.</p> <p>4.4.5 Direzione Spirituale e psicoterapia.</p> <p>4.4.6 Direzione Spirituale e consulenza pastorale.</p> <p>4.4.7 La Direzione Spirituale del seminario o la casa di formazione religiosa.</p> <p>4.5 L'itinerario dell'esperienza di Direzione Spirituale.</p> <p>4.5.1 La guida e sostegno del cammino spirituale.</p> <p>4.5.1.1 L'accompagnante, padre, guida, consigliere o direttore spirituale.</p> <p>4.5.1.2 Le sue qualità e atteggiamenti basici e la sua formazione.</p> <p>4.5.2 Chi è la persona che chiede l'aiuto?</p> <p>4.5.2.1 Figlio, persona guidata, persona accompagnata.</p> <p>4.5.2.2 I suoi atteggiamenti basici.</p> <p>4.5.3 L'inizio e l'itinerario dell'esperienza.</p> <p>4.5.4 Il principio dell'adattamento in alcuni problemi specifici.</p> <p>4.6 Il colloquio, "luogo privilegiato" della Direzione Spirituale.</p> <p>4.6.1 L'importanza di conoscere il <i>soggetto</i> che della direzione spirituale.</p> <p>4.6.1.1 La natura del <i>soggetto</i> e le operazioni del <i>soggetto</i> umano.</p> <p>4.6.1.2 La dimensione personale e la dimensione sociale.</p> <p>4.6.1.3 Il <i>soggetto</i> spirituale e il <i>soggetto</i> psicologico</p>

	<p>4.6.2 Le caratteristiche del colloquio spirituale.</p> <p>4.6.3 Le osservazioni per i primi colloqui</p> <p>4.6.4 I contenuti del colloquio spirituale.</p> <p>4.6.5 La frequenza, la durata e la fine del colloquio spirituale.</p> <p>4.6.6 La valutazione dell'intervista nell'accompagnamento spirituale.</p> <p>4.7 La tecnica del colloquio spirituale.</p> <p>4.8 Il problema della coscienza e la distinzione tra foro interno e foro esterno.</p> <p>4.9 La centralità del Discernimento Spirituale nella Direzione Spirituale.</p> <p>4.9.1 Che cosa è il discernimento degli spiriti?</p> <p>4.9.2 Il discernimento spirituale per cercare, trovare, sentire e fare la volontà di Dio.</p> <p>4.9.3 Il discernimento spirituale e la scelta dello stato di vita.</p> <p>4.9.4 Le regole di Sant'Ignazio di Loyola per discernere gli spiriti.</p> <p>4.10 La Pastorale della Direzione Spirituale.</p> <p>4.10.1 La scelta dello stato di vita.</p> <p>4.10.2 Alcuni problemi specifici in diverse categorie di fedeli.</p> <p>4.11 La Direzione Spirituale nei momenti di crisi</p> <p>4.11.1 La crisi di crescita.</p> <p>4.11.2 Le malattie della vita spirituale</p> <p>4.11.3 Le malattie della vita spirituale con implicazioni psicologiche.</p> <p>4.11.4 La crisi delle diverse età.</p>
<p>V. BIBLIOGRAFIA:</p>	<p>5.1 FONTI PRIMARIE:</p> <p>A. ACQUAVIVA, Claudio. (2007). "Accorgimenti per curare le malattie dell'anima", in I Classici della spiritualità Ignaziana, editado por Rossano Zas Friz SJ, 52. Napoli: www.ignaziana.org.</p> <p>B. BELLARMINO, Roberto. (1997). "Il dovere del Principe Cristiano", In: <i>Scritti Spirituali</i>, editato da Michele de Rosa, 31-238 (edizione a due pagine Latino-Italiano). Brescia: Morcelliana.</p> <p>C. DE LIGORIO, Alfonsus Maria. (1987). <i>Pratica del confessore per ben esercitare il suo ministero</i>. 2a ed. Frigento (AV): Casa Mariana Editrice, 1987</p> <p>D. DI SALES, San Francesco. (2009). <i>Filotea: introduzione alla vita devota</i>. Introduzione di Valentin Viguera ; traduzione e note di Ruggero Balboni. Roma: Città Nuova.</p> <p>E. FABER, Frederick William. (1918). <i>Progressi dell'anima nella vita spirituale (1854)</i>. Torino: Marietti.</p> <p>F. LOP SEBASTIÁ, Miguel. (2006). <i>Los Directorios de Ejercicios. 1540-1599</i>. Bilbao-Santander: Mensajero-Sal Terrae.</p> <p>G. LOYOLA, IGNAZIO DI. Gli scritti di. (2007). A cura dei Gesuiti della Provincia d'Italia. Roma: ADP.</p> <p>H. SCARAMELLI, J. B. (1999). <i>Vita spirituale e formazione: l'accompagnamento personale in G. P. Scaramelli, S. I. (1687-1752)</i>. Milano: Glossa.</p> <p>I. SCUPOLI, Lorenzo. (1992). <i>Combatimento spirituale</i>. Milano: San Paolo.</p>

5.2 BASILARE:

- CONCILIO VATICANO II, *Apostolicam actuositatem*, in *Enchiridion Vaticanum* 1, Edizioni Dehoniane, Bologna 1993.
- _____, *Dei Verbum*, in *Enchiridion Vaticanum* 1, Edizioni Dehoniane, Bologna 1993.
- _____, *Gaudium et spes*, in *Enchiridion Vaticanum* 1, Edizioni Dehoniane, Bologna 1993.
- _____, *Lumen gentium*, in *Enchiridion Vaticanum* 1, Edizioni Dehoniane, Bologna 1993.
- _____, *Optatam totius*, in *Enchiridion Vaticanum* 1, Edizioni Dehoniane, Bologna 1993.
- _____, *Perfectae caritatis*, in *Enchiridion Vaticanum* 1, Edizioni Dehoniane, Bologna 1993.
- _____, *Presbyterorum Ordinis*, in *Enchiridion Vaticanum* 1, Edizioni Dehoniane, Bologna 1993.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Educare alla Vita Buona del Vangelo, Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano 2010-2020*, Roma 2010.
- CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Direttive sulla formazione negli Istituti Religiosi, Potissimum institutioni*, Roma 2 febbraio 1990.
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri*, Libreria Editrice Vaticana, Vaticano 1994.
- _____, (2011). *Il sacerdote, Ministro della Misericordia Divina. Sussidio per Confessori e Direttori Spirituali*. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- _____, (2017). *Il dono della vocazione presbiterale. Ratio Fundamentalitatis Institutionis Sacerdotalis*. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Direttive sulla preparazione degli educatori nei Seminari*, Roma 1993.
- CONSIGLIO PLENARIO DELL'ORDINE, Roma 2-31 marzo 1981, *La Formazione, Orientamenti*, n. 56.
- CONSOLI, S. (1981). *La direzione spirituale nella storia. Sguardo panoramico*, in: AA. VV., *La direzione spirituale oggi*. Bologna: Edizioni Dehoniane.
- COSTA, Maurizio. (2009). *Direzione Spirituale e Discernimento*. Roma: Edizioni ADP.
- FILORAMO, Giovanni (Ed.). (2008). *Storia della Direzione Spirituale. I. L'Età Antica*. Brescia: Morcelliana.
- _____, (2010). *Storia della Direzione Spirituale. II. L'età medievale*. Brescia: Morcelliana.
- _____, (2008). *Storia della Direzione Spirituale. III. L'Età Moderna*. Brescia: Morcelliana.
- FRATTALLONE, Raimondo. (2006). *Direzione Spirituale. Un cammino verso la pienezza della vita in Cristo*. Roma: LAS.
- GIORDANI, Bruno, MERCATALI, Andrea. (1984). *La Direzione Spirituale come incontro di aiuto*, Roma-Brescia: La Scuola Editrice-Ed. Antoniamum.
- GONZÁLEZ MAGAÑA, Jaime Emilio. (2021). *Un fuego que enciende otros fuegos. Formador, especializado en Jesucristo*. Roma: G&B Press.
- _____, (2020). *Dame tu Amor y tu Gracia. El formador especializado en Cristo*. Roma: G&B Press.
- _____, (2020 Ed). *Esamine ogni cosa. Discernimento ed elezione. Seconda parte* Roma: Society Editions.
- _____, "La formazione spirituale ignaziana al sacerdozio. Dal Collegio Romano all'Istituto di Spiritualità della Pontificia Università Gregoriana di Roma". En: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Theologia Catholica*. Cluj-Napoca, Rumania. Year volume 65 (LXV), 2020. Month January – December, Issue 1-2, pp. 107-152.
- _____, (2019). *Amar y servir hasta la muerte. Identidad sacerdotal y Configuración con Cristo*. Ciudad de México: Buena Prensa.

- _____, (2019). *Todo para la mayor gloria de Dios. Estudios sobre la Espiritualidad Ignaciana*. Roma: G&B Press.
- _____, (2019 Ed). *Esamine ogni cosa. Discernimento ed elezione. Prima parte* Roma: Society Editions.
- _____, (2019). *Come se vedesse Cristo nostro Signore mangiare con i suoi apostoli*. En: GRUMMER, James. *Leggi di libertà. Il discernimento secondo le regole di Sant'Ignazio*. Roma: G&B Press, pp. 13-42.
- _____, (2018). *Locos por Cristo. El camino hacia la santidad de los tres primeros jesuitas*. México: Buena Prensa.
- _____, (2018). *Del escándalo a la santidad. La juventud de Ignacio de Loyola*. Roma: G&B Press.
- _____, (2006). *Del triunfo del mundo a la alegría del servicio. Itinerario de Ignacio de Loyola, Pedro Fabro y Francisco Javier hacia la santidad*. México: Buena Prensa.
- _____, (2002). "El 'Taller de Conversión' de los Ejercicios. Volumen I: Iñigo López de Loyola, ¿Una Historia de Fracasos? México: SEUIA-ITESO.
- _____, (2002). "El 'Taller de Conversión' de los Ejercicios. Volumen II: Los Ejercicios: Una oferta de Ignacio de Loyola para los jóvenes. México: SEUIA-ITESO.
- _____, "Los destinatarios de los Ejercicios Espirituales completos". En: *Noticias de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús*. Ciudad de México: Obra Nacional de la Buena Prensa, septiembre 2019, pp. 4-16.
- _____, "Entre el miedo y el deseo del silencio". En: *Noticias de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús*. Ciudad de México: Obra Nacional de la Buena Prensa, agosto 2019, pp. 4-16.
- _____, "Los Ejercicios, un tesoro que no podemos falsificar ni perder II". En: *Noticias de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús*. Ciudad de México: Obra Nacional de la Buena Prensa, julio 2019, pp. 4-16.
- _____, (2018). *Del escándalo a la santidad. La juventud de Ignacio de Loyola*. Roma: G&B Press.
- _____, (2018). *Locos por Cristo. El camino hacia la santidad de los tres primeros jesuitas*. México: Obra Nacional de la Buena Prensa.
- _____, "Come se vedesse Cristo nostro Signore mangiare con i suoi Apostoli. *Le regole per regolarsi in futuro in quanto al mangiare* [ES 210-217]. In: *Ignaziana* 25 (2018), 1-23.
- _____, "Tra discreta lontananza e una sacra intimità. Chi dà modo e ordine nella vita spirituale". In: *Ignaziana* 23 (2017), 65-87.
- LOP SEBASTIÁ, Miguel. (2006). *Los Directorios de Ejercicios. 1540-1599*. Bilbao-Santander: Mensajero-Sal Terrae.
- LOYOLA, Ignacio de. (1991). *Obras Completas*. 5a. Edición. Madrid: B.A.C.
- _____, (2006). *Esercizi spirituali*. Con il commento di Louis Lallemand; a cura di Giandomenico Mucci. Roma: La Civiltà Cattolica.
- _____, *Gli scritti di .* (2007). A cura dei Gesuiti della Provincia d'Italia. Roma: ADP.
- MENDIZÁBAL, Luis. (1982). *Dirección Espiritual. Teoría y Práctica*. Madrid: BAC.
- _____, (1999). *La Direzione Spirituale. Teoria e Pratica*. Bologna: Edizione Dehoniane Bologna.
- PLATOVNJAK, Ivan. (1982). *La Direzione Spirituale oggi. Lo sviluppo della sua dottrina dal Vaticano II a Vita Consacrata (1962-1996)*, Roma: Editrice Pontificia Università Gregoriana.
- REISER, William. (2004). *Seeking God in all Things. Theology and Spiritual Direction*, Collegeville: Liturgical Press.
- SCHIAVONE, Pietro. (2009). *Il Discernimento. Teoria e prassi*. Milano: Paoline.
- _____, (2018). *Discernere la volontà di Dio. Finalità e dinamiche*. Milano: Figlie di San Paolo.

5.3 COMPLEMENTARE :

- AA. VV. DICTIONNAIRE DE SPIRITUALITE ASCETTQUE ET MYSTIQUE DOCTRINE ET HISTOIRE. (1957). Fondè par M.Viller, F.Cavallera, J.de Guilbert continuè au nom de la facultè de theologie d'Enghien (Belgique) sous la direction de Charles Bauganther, s.j. assistè de M. Olphe-Galliard s.j. avec le concours d'un grand nombre de collaboraterurs. Paris: Beauchesne.
- AA. VV. Direzione spirituelle, *Dictionnaire de spiritualité (=DSp)*, III, 1002-1214.
- AA. VV. Direzione spirituale, *Dizionario degli Istituti di perfezione (=DIP)*, III, 530-548.
- AA. VV. (1986). *Formazione al discernimento*, Roma: Rogate.
- AA.VV. (1989). *The crisis in religious vocations*. New York: Paulist Press.
- AA. VV. (1993). Guida spirituale, confessione e terapie, *Credere oggi* N° 75.
- AA. VV. (1995). *In colloquio. Alla scoperta della paternità spirituale*, a cura del Centro Aletti, Roma: LIPA.
- AA. VV. (1999). *Diventare Padri nello Spirito. La formazione delle guide spirituali*. A cura del Centro Nazionale delle Vocazioni, Milano: Ancora.
- AA. VV. (1999). Il Padre spirituale nella Formazione Sacerdotale, *Seminarium*, N° 39 (1999), 453-588.
- ANATHARACKEL, M. (2001). *Psycho-Spiritual Dimensions of Formation fo Priests and Religious*. Bangalore: Dharmaram Publications.
- ARRIGHINI, Angelo. (2005). "Fedeltà e abbandoni". In: *Testimoni*, 28, 21, 1-4.
- ATTARD, Fabio – GARCÍA, Miguel Ángel. (2014). *L'accompagnamento spirituale. Itinerario pedagogico spirituale in chiave salesiana al servizio dei giovani*. Torino: ELLEDICI
- BARRY, William B.-CONNOLLY, William J. (1990). *Pratica della Direzione Spirituale*, Milano: Edizioni O. R.
- BARRY, William B. (1990). *Discerning in prayer: paying attention to God*. Notre Dame: Ave Maria Press.
- _____, (1992). *Spiritual Direction and the Encounter with God. A theological Inquiry*. New York: Paulist Press.
- BEESING, Maria. NOGOSEK, Robert J., O'LEARY, Patrick. (1984). *L'Enneagrama. Un itinerario alla scoperta di sé*. Cinisello-Balsamo: San Paolo.
- BERNARD, Charles André. Direzione spirituale e animazione spirituale, *Rivista del Clero* N° 54 (1973), 633-641.
- _____, Natura e funzione della Direzione spirituale, *Rivista del Clero* N° 55 (1974), 827-835.
- _____, La Dinamica del colloquio di Direzione spirituale. In: *Seminarium* N° 39 (1999), 537-551.
- _____, (1994). *L'aiuto spirituale personale*. Roma: Rogate.
- BISSONI, Angelo. (1995). Una possibile definizione di Direzione spirituale, *Vita consacrata* N° 31, 134-149.
- BONARI, L. (A cura di) (1991). Direzione spirituale, perché? Come? *Orientamenti pastorali* N° 39/1, 37-62.
- BROVELLI, Franco. (2002). "L'accompagnamento spirituale oggi". In: *Vita Consacrata*, 38, 153-171.
- CAPRIOLI, Mario. (1985). *La Direzione Spirituale dei seminaristi e dei sacerdoti*. In: *Mistagogia e Direzione Spirituale*. A cura di ANCILLI, Ermanno. Roma: Edizioni OCD.
- CARLSON, Gregory I. (1988). "Spiritual Direction and the Paschal Mystery". In: *The Christian Ministry of Spiritual Direction*. Ed by Fleming, David. Review for Religious. St Louis.
- CASTILLO, José María. (1984). *El Discernimiento Cristiano: por una conciencia crítica*. Salamanca: Sígueme.

- CASTO, Lucio. (2006). *La Direzione Spirituale come paternità*. Roma: Efatà Editrice.
- CATTO, M., GAGLIARDI, I., PARRINELLO, R. M. (ed.). (2002). *Direzione Spirituale. Tra Ortodossia ed Eresia, Dalle scuole filosofiche antiche al Novecento*, Brescia: Editrice Morcelliana, 2002.
- CENCINI, A., L'itinerario della Direzione spirituale: dal "deserto" al "portare frutto", *Vita consacrata* N° 31 (1991), 170-181.
- _____, (2007). *Dio della mia vita. Discernere l'azione divina nella storia personale*. Milano: Paoline.
- _____, (2007). *Sete di Dio. Dal desiderio alla decisione vocazionale*. Milano: Paoline.
- _____, (2010). *L'ora di Dio. La crisi nella vita credente*. Bologna. EDB.
- CEREDA, F. (2004). "Un problema che interpella la formazione. La fragilità vocazionale". In: Testimoni, 8, 22-29.
- CENTRO NAZIONALE DELLE VOCAZIONI. (1996). *Direzione Spirituale e Accompagnamento Vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione*. Milano: Ancora.
- CHESTER, Michael P. (2004). *An Introduction to Spiritual Direction: A Psychological Approach for Directors and Directees*. New Jersey: Paulist Press.
- CHILOIRO, Giovanni. (2010). *Padre Pio da Pietrelcina direttore spirituale*. Roma: PUL.
- CORTI R., (2004). *Quale direttore spirituale*, in AA.VV. *La direzione spirituale oggi*. Cinisello Balsamo: San Paolo.
- COSTA, Maurizio. La figura e la funzione del padre spirituale nei seminari secondo il Codice di diritto canonico, *Seminarium* N° 39 (1999), 485-513.
- D'ASCENZO, Leonardo. (1998). *La Direzione Spirituale dei Giovanni nel loro Progetto di Vita*. Roma: Pontificia Facultas Teologica Teresianum.
- D'AVILA Teresa. (1976). *Cammino di Perfezione. Castello Interiore*, Roma: OCD, Roma.
- DAL MOLIN, N. (1995). "Uomini e donne dal cuore sapienziale: la guida spirituale". In: *Vita Consacrata* N° 31 , 278-289.
- _____, (2005). "Accompagnamento spirituale e abbandoni". In: *Vocazioni*, 22, 4, 19-39.
- DI RIENZO, C. (1982). *Vivi nello Spirito-La Direzione Spirituale*, Roma: Edizione Dehoniane.
- _____, (1965). *La direzione spirituale negli scritti di S. Teresa d'Avila*. Roma: Pontificia Università Lateranense.
- DI SALES, Francesco. (2003). *Lettere di amicizia spirituale*. Milano: Paoline.
- DUBAY, Thomas. (1993). *Seeking Spiritual Direction. How to Grow the Divine Life Within*, Ann Arbor: Servant Publication.
- DYCKMAN, Katherine Marie, S.N.J.M & CARROLL, L. Patrick, S. J. (1981). *Inviting the Mystic: Supportino the Prophet. An Introduction to Spiritual Direction*, New York-Ramsey: Paulist Press.
- EOVOY, John J. (1988). *A Psychological Handbook for Spiritual Directors*, Kansas City: Sheed & Ward.
- FAUSTI, S. (1997). *Ocasione o tentazione. Arte di discernere e decidere*, Milano: Ancora Editrice.
- _____, (2005). *Ocasione o tentazione? Scuola pratica per discernere e decidere*. Milano: Ancora Editrice,
- FISHER, Kathleen. (1995). *Spiritual Direction with women*. In: WICKS, Robert. Ed. *Handbook of Spirituality for Ministers*. New Jersey: Paulist Press.
- FISICHELLA, Maria – RUFFINATTO Piera. (2014). *L'accompagnamento. Una sfida per la formazione permanente e iniziale*. Roma: LAS.
- FORLAI, Giuseppe. (2020). *La Compagnia dello Spirito. Introduzione alla pratica della direzione spirituale*. Cinisello-Balsamo: San Paolo.
- FLEMING, David L. (ed), David L. (ed). (1988). *The Christian Ministry of Spiritual Direction*, St. Louis: Rewiew for Religious.

- FRATTALLONE, Raimondo. (1996). *La Direzione Spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione*. Torino: Società Editrice Internazionale.
- FRECHARD, M., Rinnovo della direzione spirituale, *Vita consacrata* N° 25 (1989), 758-779.
- GAGLIARDI, I. (2008). *Direzione Spirituale. Dalla biografia classica alle vite dei santi*. Roma: edizioni dell'Orso.
- GAHUNGU, M.– GAMBINO, V. (2002). *Formare i presbiteri, principi e linee di metodologia pedagogica*, Roma: LAS.
- GARCÍA, Jesús Manuel. (2010). *Teologia dell'Esperienza Spirituale Cristiana. Temi fondamentali*. Roma: LAS.
- GARCÍA DOMÍNGUEZ, Luis María. (2010). *La entrevista en los Ejercicios Espirituales*. Bilbao-Santander: Mensajero-Sal Terrae.
- _____, (2011). *El libro del discípulo: el acompañamiento espiritual*. Santander-Bilbao: Mensajero-Sal Terrae.
- GELARDI, A. (1990). *Direzione spirituale e cristiani comuni*, Bologna: EDB.
- GENTILI, A. (1992). *Un padre spirituale*. In: *L'accompagnamento alla vita religiosa*. Roma: Rogate.
- GHIZZONI, L., (a cura di). (1992). *Direzione spirituale e orientamento vocazionale*, Milano: Paoline.
- GIL, Daniel. (1983). *El Discernimiento según San Ignacio: exposición y comentario práctico de las dos series de reglas de discernimiento de espíritus contenidas en el libro de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola*. Roma: CIS.
- GIORDANI, Bruno. La direzione spirituale come incontro di aiuto, *Vita Consacrata* N° 16 (1980), 586-608.
- _____, I protagonisti della Direzione Spirituale, *Vita Consacrata* N° 19 (1983), 177-199.
- _____, Disposizioni psicologiche per un fruttuoso incontro col Padre spirituale, *Vita Consacrata* N° 19 (1983), 737-752.
- _____, La ricchezza affettiva a servizio della direzione spirituale, *Vita Consacrata* N° 20 (1984), 25-36, 102-113.
- _____, (1985). *Il Colloquio Psicologico nella Direzione Spirituale*, Roma: Editrice Rogate.
- _____, *Aspetti psicologici e metodologici della direzione spirituale*, in: ANCILLI, E., ed. *Mistagogia e direzione spirituale*, (1985), 443-479.
- _____, Direzione spirituale, Aspetti psico-pedagogici, in: BORRIELLO, L., ed., *Dizionario di Mistica*, Città del Vaticano (1998), 420-422.
- GIRARDI, O. G. Il documento sulla formazione negli istituti religiosi “Potissimum Institutioni”, *Vita Consacrata* N° 26 (1990), 718-735.
- GOLEBIENSKI, Jerzy. (1991). *Il Discernimento delle Vocazioni Sacerdotali a preparazione alla matura scelta, alla luce del Magistero dopo il Concilio Vaticano II*. Roma: Leberit.
- GOYA, Benito. (1997). *Psicología y vida consagrada*. Cinisello-Balsamo: San Paolo.
- _____, (2006). *Aiuto fraterno. La pratica della direzione spirituale*. Bologna: EDB.
- _____, (2004). *Luce e guida del cammino. Manuale di direzione spirituale*. Bologna: EDB.
- GONZÁLEZ, Luis. FIORITO, Miguel Angel. (1975). *Discernimento comunitario*. Roma: CIS.
- GONZÁLEZ, Luis Jorge. (1998). *Guidati dallo Spirito. Accompagnamento Spirituale di Stile Integrativo*, Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- GONZÁLEZ MAGAÑA, Jaime Emilio. (2002). *Los Ejercicios: Una oferta de Ignacio de Loyola para los jóvenes*. México: SEUIA-ITESO.
- _____, “Sentire in Ecclesia et cum Ecclesia”. *La liturgia, cumbre y fuente de la vida espiritual de San Ignacio de Loyola*. In: *Studia Universitatis. Seria Studia Theologia Catholica*, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, România, LXII, 2017, pp. 5-44.
- _____, “Hacer de la Iglesia la casa y la escuela de la comunión”. En *Auriensia* N° 20, Diócesis de Ourense, España, 20

	<p>(2017) pp. 1-32.</p> <p>_____, “Tra discreta lontananza e una sacra intimità. Chi dà modo e ordine nella vita spirituale”. En: <i>Ignaziana</i> 23 (2017), 1-23.</p> <p>_____, “A quinientos años del inicio de la Reforma de Martín Lutero”. En: <i>Puertas</i>. Libro Anual del Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos, Segunda Época, Edición 2017, Número 18. Cd. de México, pp. 60-90.</p> <p>_____, “Agradecer el pasado, vivir el presente con pasión, Abrazar el futuro con esperanza”. En: <i>Puertas</i>. Libro Anual del Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos, Segunda Época, Edición 2016, Número 17. Cd. de México, pp. 61-92.</p> <p>_____, (2016). Amar a Dios hasta la muerte. El sacerdocio, signo de misericordia, testimonio y profecía en San Juan Pablo II. En: <i>Auriensia</i>. N° 17, Diócesis de Ourense, España, 107-146.</p> <p>_____, (2016) El llamado a la misericordia y el deseo de conversión. Los Ejercicios de la primera semana. En: <i>Apuntes Ignacianos</i>”, 70 (mayo-agosto 2016), Bogotá: CIRE, pp. 42-65.</p> <p>_____, (2016). Las Anotaciones de los Ejercicios Espirituales. Un directorio pedagógico para la conversión. En: <i>Ignaziana</i>, Rivista di ricerca teologica, N° 21, pp. 136-155.</p> <p>_____, (2015). Según que tengan edad, letras e ingenio. Para ofrecer la experiencia de la misericordia de los Ejercicios Espirituales a los jóvenes. En: <i>Puertas</i>. Libro Anual del Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos, Segunda Época, Edición 2015, Número 17. México, D. F. pp. 139-173.</p> <p>_____. “Aprender a aprender”. En: <i>Revista de Espiritualidad Ignaciana</i>, 2011, XLII, 1, Num. 126, pp. 15-26.</p> <p>_____. “Somos de la Compañía de Jesús. Nuestra Identidad y Misión”. En: <i>Revista de Espiritualidad Ignaciana</i>, 2011. XLI, iii, Num. 125, pp. 9-29.</p> <p>_____. “El ministerio ordenado y la Santidad”. En: Libro Anual del Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos, Segunda Época, Edición 2010, Número 12. México, D. F. pp. 205-235.</p> <p>_____. “Los Ejercicios, un tesoro que no podemos falsificar ni perder”. En: “<i>Apuntes Ignacianos</i>”, 60 (septiembre-diciembre 2010), Bogotá, Colombia, pp. 3-25.</p> <p>_____. “La Dirección Espiritual en la Formación Sacerdotal”. En: <i>Auriensia</i>. N° 13, Diócesis de Ourense, España, 2010, pp. 185-224.</p> <p>_____. “El llamado a la santidad sacerdotal”. en <i>Noticias de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús</i>. México, D. F., México: <i>Obra Nacional de la Buena Prensa</i>, Septiembre 2010, pp. 4-14.</p> <p>_____. “<i>La inmadurez afectiva y sexual en los candidatos al sacerdocio</i>”, en <i>Noticias de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús</i>. México, D. F., México: <i>Obra Nacional de la Buena Prensa</i>, Agosto 2010, pp. 4-14.</p> <p>_____. “<i>El sacerdocio en medio del escándalo</i>”, en <i>Noticias de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús</i>. México, D. F., México: <i>Obra Nacional de la Buena Prensa</i>, Abril 2010, pp. 4-12.</p> <p>_____. “La Eucaristía, nuestra principal misión hasta la muerte”. <i>Noticias de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús</i>. México, D. F., México: <i>Obra Nacional de la Buena Prensa</i>, Marzo 2010, pp. 3-10</p> <p>_____. “La obediencia ignaciana, nuestra carta de identidad”. En: <i>Mirada</i>. Revista trimestral de Espiritualidad Ignaciana y Desarrollo Humano. México, D. F., México. Marzo 2010, pp. 14-16.</p> <p>_____. “La formazione spirituale: il cuore che unifica e vivifica l'essere prete. In: <i>Spiritualità e Teologia</i>”. (2010). Simposio in occasione del 50° anniversario dell'Istituto di Spiritualità (1958-2008). Roma: Gregorian&Biblical Press, pp.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>125-147.</p> <p>_____. “El Sacerdocio al servicio de los jóvenes”. En: <i>Noticias de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús. México, D. F., México: Obra Nacional de la Buena Prensa, Enero 2010, pp. 3-10.</i></p> <p>_____. <i>Programa y Criterios de selección del “Centro Interdisciplinario para la Formación de Formadores al Sacerdocio. En: PONTIFICIA COMISIÓN PARA AMÉRICA LATINA. (2009). La Formación Sacerdotal en los Seminarios de América Latina. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, pp. 263-287.</i></p> <p>_____. “La Formación Espiritual. El corazón que unifica y vivifica el ser sacerdote”. En: <i>Gregorianum</i>, 90/3, 2009, pp. 617-639.</p> <p>_____. “Entre el miedo y el deseo del silencio”. En: “<i>Apuntes Ignacianos</i>”, 57 (septiembre-diciembre 2009), Bogotá, Colombia, pp. 27-51.</p> <p>_____. “La Espiritualidad del Religioso Presbítero en la Iglesia-Comunión”. En: <i>Sequela Christi. Ordine Sacro e Vita Consacrata nello stile di Cristo e del suo Vangelo. Periodica Congregationis pro Institutis Vitae Consecrate et Societatibus Vitae Apostolicae.</i> 2009/02, 134-155.</p> <p>_____. “Cuidar nuestras vasijas de barro. Para ser testigos del amor de Dios”. En: <i>Auriensia</i>. N° 12, Diócesis de Ourense, España, 2009, pp. 161-185.</p> <p>_____. “Orar y encontrar fácilmente a Dios”. En: “<i>Apuntes Ignacianos</i>”, 56 (mayo-agosto 2009), Bogotá, Colombia, 30-56.</p> <p>_____. “L’esercizio della Missione in San Giovanni Maria Vianney”. En: <i>Sacrum Ministerium</i>. Annus XV, 1, Roma, 2009, 41-55.</p> <p>_____. “La Vocazione di Paolo”. (2009). En: (A cura di M. del C. Aparicio Valls e D. G. Astigueta, S. I.). <i>Meditazioni. Padre Nostro. Incontro con Gesù. Segni del Vangelo.</i> Roma: Edizioni ADP.</p> <p>_____. “¿Es realmente posible la Fraternidad Sacerdotal?”. En: <i>Auriensia</i>. N° 11, Diócesis de Ourense, España, 2008, 169-208.</p> <p>_____. “Los protagonistas de la formación y el Discernimiento de los Diáconos Permanentes”. En: <i>Seminarium</i>. Anno XLVIII- N° 4 (Ottobre-Dicembre 2008), Roma, Italia, 899-930.</p> <p>_____. “La Mistica della Missione. Alcuni elementi di spiritualità apostolica secondo il Documento di Aparecida”. En: <i>Religiosi in Italia</i>, N° 368, (settembre-ottobre 2008), Roma, Italia, 136-144.</p> <p>_____. “Llamados a la fidelidad al carisma y a la Iglesia”. En: <i>Apuntes Ignacianos</i>, 54 (septiembre-diciembre 2008), Bogotá, Colombia, 3-25.</p> <p>_____. (2007). <i>Voces: Anotaciones, pp. 170-176. Apartamiento, pp. 179-181. Descenso, pp. 556-562. Entendimiento, 765-773. Modo y orden, pp.1274-1278. Sujeto, pp. 1662-1668.</i> en: G.E.I. <i>Diccionario de Espiritualidad Ignaciana.</i> Bilbao-Santander: Mensajero-Sal Terrae.</p> <p>_____. (1999). “<i>Los Ejercicios para jóvenes en los Directorios</i>”. Publicado en: QUINZÁ LLEÓ, Xavier, ALEMANY BRIZ, José Joaquín, Eds. <i>Ciudad de los Hombres, Ciudad de Dios</i>, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, pp. 621-672.</p> <p>GRATTON, Carolyn. (1992). <i>The Art of Spiritual Guidance</i>, New York: Crossroad.</p> <p>GRAY, Howard J. (1996). <i>Discerning together</i>. London: The Way Publications.</p> <p>GREEN, Thomas H. (2000). <i>Spiritual Direction and the Encounter with Christ, The Friend of the Bridegroom</i>, Notre Dame: Ave Maria Press.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- GREGORI, Luigi. Il direttore spirituale nella direzione spirituale – Elementi teologici fondamentali della direzione spirituale, *Corso di formazione alla direzione spirituale. Primo anno, pro manuscripto. Segretariato delle Vocazioni*. Brescia: Seminario Diocesano (1994), 19-27.
- GRUM, A. (2009). *Acompañar. La Dirección Espiritual de los Padres del desierto*. Madrid: San Pablo.
- GUILLET, Jacques. BARDY, Gustave. (1970). *Discernment of Spirits*. Collegeville: The Liturgical Press.
- HAUSHERR, Iréné. (2012). *Padre, dimmi una parola. La Direzione Spirituale attuale nell'antico Oriente*. Roma: Scritti monastici.
- HOSTIE, R. (1963). *L'entretien pastoral*, Paris-Bruges: Desclée de Brouwer.
- _____, (1964). *Il Discernimento della Vocazione*. Torino : Borla.
- HELLMINIAK, Daniel A. (1987). *Spiritual development : an interdisciplinary study*. Chicago: Loyola University Press.
- HERBRETEAU, H. (2000). *Come accompagnare i giovani verso l'esperienza spirituale*. Torino: LDC.
- IMODA, Franco (ed.). (1997). *Antropologia interdisciplinare e formazione*, Bologna: EDB.
- JEANGUENIN, Jean (2008). *Discernere, pensare e agire secondo Dio*. Cinisello-Balsano: Edizioni San Paolo
- JIMÉNEZ DUQUE, Baldomero. (1962). *La Dirección Espiritual*. Barcelona: J. Flors.
- KELSEY, Morton. (1978). *Discernment: a study in ecstasy and evil*. New York: Paulist Press.
- LAGHI, Pio. (1991). “Causas de las crisis de los sacerdotes jóvenes. En: *Seminarium*, 31, 3.
- LAPLACE, Jean. (1988). *Preparing for Spiritual Direction*, Chicago: Franciscan Herald Press.
- LAZZATI, Giuseppe. Scelta dello stato e preparazione ai doveri si stato nella Direzione Spirituale, *Vita consacrata* 23 (1987), 716-721.
- LIBANORI, Daniele. (2016). *Dottrina della giustificazione ed esperienza di Dio nella predicazione della Chiesa e negli Esercizi Spirituali*. Roma: San Paolo Edizioni.
- _____, Ed. (2018). *Il Vesillo del Re*. Roma: Society Editions.
- LOUF, André. (1994). *Generati dallo Spirito*, Magnano: Edizioni Qiqajon.
- LOUTH, A. (1983). *Discerning the mystery: an essay on the nature of Theology*. Oxford: Clarendon Press.
- MARTINI, C. M. (2006). *Il discorso della montagna, Meditazioni*. Milano: Mondadori.
- _____, (1984) *La direzione spirituale nella vita e nel ministero del prete*, in: ID, *Sia pace sulle tue mura*. Bologna: Edizioni Dehoniane.
- _____, (Aprile 2002). *Lectio magistralis in occasione della Laurea honoris causa in Scienze dell'Educazione*. Milano.
- _____, (2009) *Parola alla Chiesa parola alla città*, Milano: Centro Ambrosiano.
- MANENTI, Alessandro. (1996). *Vivere gli Ideali. Fra paura e desiderio/1*. Bologna: Edizioni Dehoniane Bologna.
- _____, L'obiettivo della direzione spirituale: Avvicinare la persona a Gesù Cristo, *Vita consacrata* N° 31 (1995), 150-169.
- _____, (2003). *Vocazione, psicologia e grazia. Prospettive di integrazione*. Bologna: EDB.
- MCCARTHY, Shaun. (1995). *Basis in Spiritual Direction*. In: WICKS, Robert. Ed. *Handbook of Spirituality for Ministers*. New Jersey: Paulist Press.
- MARTINI, Carlo Maria. (1984). *Sia pace sulle tue mura*. Bologna: EDB.
- _____, (2007). *L'accompagnamento spirituale*. Milano: Ancora.
- MAZZOCATO, Giuseppe. A cura di. (2009). *Scienze della Psiche e Libertà dello Spirito. Counseling, relazione di aiuto e accompagnamento*. Padova: Messaggero di Sant'Antonio Editrice.
- MERGUERDITCHIAN, N. (2000). *Psicologia e discernimento spirituale*. Milano: San Paolo.

- MERTON, Thomas. (1960). *Spiritual Direction and Meditation*. Collegeville: The Liturgical Press.
- _____, (1965). *Direzione Spirituale e Meditazione*. Milan: Garzanti.
- MICHAEL, C. P. (2004). *An Introduction to Spiritual Direction: A psychological Approach for Directors and Directees*. New York: Paulist Press.
- MONTARAZ RUIZ-BERDEJO, Federico. (2005). *Discernimiento Vocacional y derecho a la intimidad en el candidato al presbiterio diocesano*. Roma: PUG.
- MONTUSCHI, Ferdinando. (1996). *Vita affettiva e percorsi dell'intelligenza*. Brescia: Editrice La Scuola.
- MORENO DE BUENAFUENTE, Angel. (2008). *Cammino con te. Accompagnamento spirituale*. Padova: Messaggero.
- MORNEAU, Robert F. (1992). *Spiritual Direction*. New York: The Crossroad Publishing, Co.
- _____, (1998). *Spiritual Direction. A path to spiritual maturity*. New York: The Crossroad Publishing, Co.
- MORRIS, Thomas. (1996). "Gifted for the Journey: The art of Spiritual Direction". In: *The best of the Review-3*. Ed. Fleming, David. St. Louis.
- NOWEN, Henri M. (2007). *La Direzione Spirituale. Sapienza per il lungo cammino della fede*. Brescia: Queriniana.
- O'HEA, Eileen P. (2000). *In wisdom's kitchen: the processo f Spiritual Direction*. New York: The Continuum International Publishing Group Inc.
- OLIVERA, Bernarndo. (2006). *Luce ai miei passi. L'accompagnamento spirituale nella tradizione monastica*. Milano: Ancora.
- PANCALDO, Diego. (2011). *Pregbiera e vita. La direzione spirituale come relazione di amicizia nel carteggio La Pira Ramusani*. Roma: Polistampa.
- PANIZZOLO, Sandro. Il director spiritus nei seminari; excursus da Trento ai nostri giorni, *Seminarium* N° 39 (1999), 475-484.
- _____, (2008). *Il prete e la sua formazione*. Bologna: EDB.
- PASQUETTO, Virgilio. Direzione spirituale, *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità (=DEP)*, Roma: Studium (1975), 600-610.
- PEASE, Allan. (1981). *Leggere il linguaggio del corpo*. Milano: Oscar Mondatori.
- _____, (1981). *Body language. How to read others's thoughts by their gestures*. London: Sheldon Press.
- PEDRINI A. "Il discernimento degli spiriti nella direzione spirituale di S. Francesco di Sales". In: *Rivista di ascetica e mistica*, 54 (1985), pp. 254-256.
- PÉREZ MILLA, Carmelo. (1994). *Direzione Spirituale. Amicizia in Cristo?* Roma: Teresianum.
- PÉREZ RAYGOZA, Luis Manuel. (2006). *Servidor y Testigo del Espíritu. Identidad y Misión del Padre espiritual de los candidatos al Sacerdocio*. México: Editorial del Seminario Conciliar de México.
- PORTILLO Trevizo, Daniel. (2019 Coord.). *La prevención en la Iglesia*. México: Universidad Pontificia de México-Buena Prensa.
- _____, (2017). *Psico-teología del discernimiento vocacional. Una tentativa de prevención del abuso sexual de menores en la Iglesia Católica*. México: Universidad Pontificia de México-Buena Prensa.
- PORRO, Carlo. (1987). *La Direzione spirituale*, Casale Monferrato: Ed. Piemme.
- PLUS R. (1944). *La direzione spirituale. Natura, necessità, metodo*. Torino: Marietti.
- RANFT, Patricia. (2000). *A woman's way. The forgotten History of Women Spiritual Directors*. New York: Palgrave.
- RAGUIN, Yves. (1987). *Maestro e Discepolo. La Direzione Spirituale*, Bologna: Edizioni Dehoniane Bologna.

- RIZATTI, Ezio. (2007). "La prevenzione ordinaria nei casi di difficoltà". In: Angelelli, M. *L'attenzione formativa*. Roma: Morena OCD.
- RODRÍGUEZ MELGAREJO, G. (1986). *Elementos de un curso introductorio para la formación sacerdotal*, Bogotá: Organización de Seminarios Latinoamericanos.
- _____, (1986). *Formación y Dirección Espiritual*, Bogotá: Organización de Seminarios Latinoamericanos.
- ROLDÁN, Alejandro. (1964). *Le crisi nella vita religiosa*. Roma: edizioni Paoline.
- ROVERAN R. (Luglio/Agosto 2009). «*La crescita umana e spirituale della guida spirituale. "Mi vanterò ben volentieri delle mie debolezze perché dimori in me la potenza di Cristo"» (1cor 12,9)*, in *Vocazioni*, n. 4, pp. 19-35.
- ROVIRA, José. (2007). *Per sempre? La perseveranza nella vita religiosa*. Milano: Ancora.
- RO TSAERT, Mark. (1999). "Acompañamiento espiritual y pastoral de las vocaciones". In: *Seminarios* 153.
- RUFFING, Janet K. (2000). *Spiritual Direction. Beyond the Beginnings*, New York-Mahwah: Paulist Press.
- RULLA, Luigi. (1978). *Discernimento degli spiriti e antropologia cristiana*. Roma: Recherches Ignatiennes. CIS.
- _____, (1985). *Antropologia della vocazione cristiana. Basi interdisciplinari*, Roma: Ed. Piemme.
- _____, (1994). *Antropologia de la Vocación Cristiana. Bases interdisciplinarias*, Madrid: San Pablo.
- RUPNIK, Marko Ivan. (2001). *Discernimento*. Roma: Lipa.
- RUSSOTTO, Mario. (2001). (A cura di). *Discernimento per "dire Dio": corsi di formazione permanente per presbiteri e diaconi. Anno 2000-2001*. Conferenza Episcopale Siciliana. Palermo: Nuova Graphica due.
- SAN JOSÉ PRISCO, José. (2000). *La dimensión humana de la formación sacerdotal*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- SANDRIN, Luciano. (2018). *Resilienza. La forza di camminare controvento*. Assisi: Citadella Editrice.
- _____, (2015). *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*. Bologna: EDB.
- _____, (2013). *Aiutare gli altri. La psicologia del buon samaritano*. Milano: Figlie di San Paolo.
- _____, (2007). *Un'eta da vivere. Invecchiare meglio si può*. Milano: Figlie di San Paolo.
- _____, (2007). *Abbi cura di te. C'è un tempo per gli altri e un tempo per sé*. Torino: Edizioni Camilliane.
- _____, (2004). *Aiutare senza bruciarsi. Come superare il burnout nelle professioni di aiuto*. Milano: Figlie di San Paolo.
- _____, (2000). *Il malato e chi lo cura*. Milano: Figlie di San Paolo.
- SALONIA, Giovanni. (1996). *Kairós. Direzione Spirituale e Animazione Comunitaria*, Bologna: EDB.
- SALVINI, G. (2007). "Prete che abbandonano, prete che ritornano". In: *La Civiltà Cattolica*, III, 158, 3763.
- SCALIA, F., Esperto in umanità. Le doti umane del direttore spirituale. *Presbyteri* N° 7 (1973), 590-599.
- SCHIAVONE, Pietro. Direzione spirituale e maturità religiosa, *Vita consacrata* N° 8 (1972), 557-571.
- _____, La figura e compiti del "Direttore spirituale". *Presbyteri* N° 7 (1973), 574-589.
- SERRAO, Charles. (2006). *Il Discernimento della Vocazione Religiosa. Formare per trasformare*. Roma: OCD.
- STRAUS, J., Direzione Spirituale, *Dizionario di Spiritualità* I, 793-806.
- STREMFELJ, Maria. (2010). *Il colloquio spirituale: sapienza, ascolto e comunicazione*. In: *La Formazione oggi*. Milano: Paoline.
- STUDZINSKI, Raymond. (1985). *Spiritual Direction and midlife development*. Chicago: Loyola University Press.
- SZENTMÁRTONI, Mihály. (2001). *Camminare insieme: Psicologia pastorale*. Milano: San Paolo.
- TANQUEREY, A. (1928). *Compendio di Teologia Ascetica e Mistica*, Roma-Tournai-Parigi: Desclée e Ci.
- TAPIA BAHENA, Toribio. Ed. (2018). *Discernimiento y participación política*. México: Buena Prensa-UPM.

	<p>TESTACCI, E. (1985). La figura del direttore spirituale nel seminario maggiore, <i>Comm. Pro Rel.</i> N° 66, 59-82.</p> <p>THORNTON, Martin. (1984). <i>Spiritual Direction: a practical introduction</i>. London: SPCK.</p> <p>TRIPANI, Gabriella. La percezione di Dio e il grande nel piccolo. <i>Vita Consacrata</i>, N° 31(1995), 182-193.</p> <p>TONER, Jules. (1991). <i>Discerning God's will: Ignatius of Loyola's teaching on christian decision making</i>. Saint Louis: Institute of Jesuit Sources.</p> <p>TONIOLO, Andrea. (A cura di). (2009). <i>La "Relazione di aiuto". Il counseling tra psicologia e fede</i>. Padova: Messaggero di Sant'Antonio Editrice.</p> <p>VALDERRABANO ORDEIG, J. F. (1994). Direzione spirituale, <i>Dizionario Teologico della Vita Consacrata</i> (Ed. Goffi, T. – Palazzini, A.), Milano: Ancora, 558-573.</p> <p>WENGER A. <i>La direzione spirituale nella tradizione orientale</i>, in <i>Vita consacrata</i> 25 (1989), pp. 154-164.</p> <p>WILLIAMS, T. D. (2007). <i>Spiritual Progress</i>. New York-Boston: Nashville.</p> <p>ZAMBONI S. (2007). <i>Chiamati a seguire l'Agnello. Il martirio compimento della vita morale</i>. Bologna: Edizioni Dehoniane.</p>
<p>VI. METODOLOGIA</p> <p>D'accordo con la struttura metodologica del <i>Paradigma Pedagogico Ignaziano</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contesto ● Esperienza ● Riflessione ● Azione ● Valutazione 	<p>6.1 <u>Contesto</u>: è rappresentato dal riferimento ai dati storico-culturali, territoriali, e dalla realtà dell'anno accademico del singolo studente, che il docente deve preliminarmente leggere per poter sintonizzare il suo messaggio formativo-didattico con la realtà del suo dicente.</p> <p>6.1.1 Proporre la materia di riflessione perché il soggetto possa approfondire. Le lezioni saranno – fondamentalmente- magistrali con compiti di riflessione personali da parte degli studenti.</p> <p>6.1.2 L'importante non è imparare a memoria, o ripetere opinioni di un autore o di un solo "libro di testo".</p> <p>6.1.3 Il docente deve far cercare la verità, non presentarla confezionata; deve dire quello che serve per suscitare curiosità. Dunque, non ci sarà "dispensa" del corso.</p> <p>6.2 <u>Esperienza</u>: è costituita dal vissuto esistenziale ed affettivo dello studente, assunto didatticamente come punto di partenza per provocare la motivazione e realizzare l'apprendimento significativo, l'unico che lo studente riconosca come corrispondente alla sua vita e ai suoi bisogni (<i>praelectio</i>).</p> <p>6.2.1 L'importante è cercare di imparare a imparare; il desiderio di conoscere, di appropriarsi un metodo personale di studio e ricerca, perché la persona possa sfruttare altre informazioni anche in assenza del professore.</p> <p>6.2.2 Per questo, in ciascuna delle sessioni, si consegnerà –o invierà per posta elettronica- una guida col tema a studiare nella sessione successiva, la bibliografia basilare, qualche bibliografia complementare e qualche domanda che potranno essere di aiuto per orientare lo studio personale.</p> <p>6.2.3 Non ci consegnerà una copia delle dispositivi usate nelle lezioni. Lo studente deve leggere i libri.</p> <p>6.2.4 Lo studente deve fare una preparazione accurata di letture e recupero nelle sessioni di testi brevi.</p> <p>6.2.5 Lo studente dovrà leggere una bibliografia basilare che sarà indicata in ogni sessione e conoscerà una bibliografia complementare per approfondire il contenuto delle sessioni.</p> <p>6.2.6 All'inizio della sessione si domanderà – al caso – sul contenuto della sessione precedente.</p> <p>6.3 <u>Riflessione</u>: è il momento didattico dell'apprendimento interiorizzato, nel corso del quale lo studente entra nel senso di ciò che ha appreso, lo elabora, lo analizza, lo trasforma in tappa di crescita (<i>repetitio/ saper fare</i>).</p> <p>6.3.1 Qualche volta si chiederà un elaborato scritto su un tema concreto o una riflessione personale a seconda sarà spiegato opportunamente.</p>

	<p>6.3.2 Sempre sarà possibile fare delle domande di chiarificazione del tema che è stato esposto.</p> <p>6.4 <u>Azione:</u> è la fase didattica della messa in atto delle abilità acquisite, dell'autoconferma della crescita personale nella quale il saper essere e il saper fare, si coniugano in una competenza: fare.</p> <p>6.4.1 Lo studente sa che cosa è rimasta di tutto quello che ha letto e imparato.</p> <p>6.4.2 Lo studente è capace di trovare delle risposte per la sua situazione culturale, la sua nazionalità, la sua Diocesi, Ordine o Congregazione Religiosa.</p> <p>6.5 <u>Valutazione:</u> è la tappa delle due consapevolezza fondamentali del rapporto educativo:</p> <p>6.5.1 Il docente valuta il processo di crescita e apprendimento del discente.</p> <p>6.5.2 Lo studente produce autovalutazione e individua ulteriori obiettivi di crescita.</p> <p>6.5.3 Si tratta di esigere, verificare e confermare i risultati ottenuti come uno strumento di crescita.</p>
<p>VII. CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>7.1 IL 100% DEL VOTO FINALE DEL CORSO SARÀ CALCOLATO D'ACCORDO CON I SEGUENTI CRITERI:</p> <p>a. Le sessioni d'esame sono tre: invernale, estiva e autunnale.</p> <p>b. In tutte le sessioni possono essere presentate le iscrizioni per gli esami <i>De Universa</i>.</p> <p>c. Gli Studenti sono tenuti a frequentare le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti. Coloro che non hanno assistito ad almeno due terzi delle lezioni di un corso non possono presentarsi agli esami finali (cf. Statuto, art. 50c).</p> <p>d. Tutti sono tenuti a rispettare le date stabilite per gli esami. Chi, dopo aver effettuato l'iscrizione, non potesse presentarsi all'appello, dovrà avvisare la Segreteria almeno un giorno prima.</p> <p>e. Per le materie fondamentali del Ciclo Istituzionale di Teologia, gli esami si svolgono in forma orale. Nel Secondo e Terzo Ciclo (Antropologia Teologica e Teologia Spirituale), nel Corso di Teologia Spirituale, nel Corso per Formatori e Responsabili di Comunità di Vita Consacrata e di Società di Vita Apostolica, nonché nel Corso di Accompagnamento Spirituale, gli esami possono essere orali, scritti o in forma di elaborato. Nel Corso di Teologia Spirituale Online, in forma di elaborato.</p> <p>f. Ogni Professore è libero di organizzare l'esame in coerenza con lo svolgimento del proprio corso e di stabilire sia i criteri di valutazione, sia la lingua in cui è possibile sostenere l'esame. Si ricorda, tuttavia, che la lingua ufficiale della Facoltà è la lingua italiana (cf. Statuto, art. 68).</p> <p>g. La valutazione degli esami viene fatta su una scala decimale, con le seguenti qualificazioni: da 0,0 a 5,99: non probatus; da 6,0 a 6,99: probatus; da 7,0 a 7,99: bene probatus; da 8,0 a 8,99: cum laude probatus; da 9,0 a 9,69: magna cum laude probatus; da 9,7 a 10: summa cum laude probatus.</p> <p>7.2. Riguardo al voto:</p>

	<p>quando l'esito dell'esame è negativo, il Professore è tenuto a comunicarlo allo Studente; quando l'esito dell'esame è positivo e se lo Studente vuole conoscere il voto, il Professore dovrà comunicarlo orientativamente; nell'ipotesi in cui uno Studente si ritiri dall'esame, egli dovrà firmare comunque il verbale.</p> <p>7.3. FREQUENZA E PARTECIPAZIONE ATTIVA A TUTTE LE LEZIONI DEL CORSO:</p> <p>7.3.1 In questo corso, lo studente che non partecipa per tre volte o accumula assenze pari al trenta per cento delle lezioni di un corso, perde ogni diritto a sostenere l'esame finale.</p> <p>7.4 Durante il corso SI SVOLGERANNO ALCUNI TEST DI VERIFICA, <i>in date non stabilite</i>, per verificare le letture Proposte nelle guide circa lo studio personale e valutare il livello dell'apprendimento dello studente.</p> <p>7.4.1 Il risultato dei due test di verifica POTRÀ INFLUIRE POSITIVAMENTE O NEGATIVAMENTE nel voto dell'esame finale</p> <p>7.5 SI DEVE SOSTENERE UN ESAME COMPLESSIVO SCRITTO, nella data stabilita dalla Segreteria Generale, durante la sessione invernale degli esami nel 2025.</p> <p>7.5.1 Le indicazioni e formalità per l'esame finale scritto complessivo saranno comunicate opportunamente dal professore.</p>
VIII. NUMERO DI CREDITI (ECTS)	<p>8.1 Questo corso ha 3 ECTS (<i>European Credits Transfer System = Crediti europei</i>, calcolati in base alle ore di lezioni, di apprendimento, di letture complementari e di preparazione all'esame).</p> <p>8.2 Un credito ha il valore di venticinque ore di lavoro durante un semestre, quindi, il corso ha un totale di settanta cinque ore.</p> <p>8.3 Anche se la distribuzione dei crediti potesse essere cambiata in funzione dell'importanza di questo corso proprio, un tentativo di distribuzione potrebbe essere questo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione all'aula (12 sessioni) 24 ore ● Pre lezioni..... 14 ore ● Lettura complementare..... 17 ore ● Preparazione degli esami..... 20 ore ● Ore di lavoro dello studente..... 75 ore
IX. ORARIO DELLE SESSIONI	<p style="text-align: center;">VENERDÌ 3^a ora 10.20 a 11.05 e 4^a ora: 11.15 a 12.00. AULA N° 5</p>
X. INFRAZIONI MOLTO GRAVI	<p>Cf. CODICE DI COMPORTAMENTO ACCADEMICO.</p> <p>Parte prima. Norme sostanziali. Titolo primo: Tipologia di infrazioni. Titolo secondo: Le sanzioni</p>

P. Jaime Emilio González Magaña, S. J. Riceve sempre previo appuntamento
Tel. 06 6701 5528. Fax 06 6701 5413. E-mail: emilio@unigre.it