

[Fabrizio Consorti](#)

Pontificia Facoltà Teologica *Teresianum*
Piazza San Pancrazio 5/A
00152 Roma
Italia

consorti@teresianum.net

- [Persona](#)
- [Pubblicazioni](#)
- [Insegnamento](#)

Curriculum Vitae

Laureato in Medicina e specialista in Chirurgia Generale, è ricercatore universitario e docente di Chirurgia Generale presso il Dipartimento di Scienze Chirurgiche dell'Università di Roma "Sapienza", dove svolge anche attività assistenziale come Dirigente medico dell'Azienda Policlinico *Umberto I*.

I suoi campi di ricerca clinica principali riguardano la risposta immunitaria e le infezioni nel paziente chirurgico, l'immuno-biologia e la genetica dei tumori dell'apparato digerente e della tiroide, la chirurgia colo-rettale e della tiroide.

Ha dedicato, inoltre, particolare attenzione allo studio delle applicazioni informatiche in medicina, con la partecipazione a diversi progetti europei e la collaborazione con organismi di standardizzazione del settore. Ha partecipato al gruppo europeo di esperti che hanno definito il *syllabus* per la certificazione ECDL-H, dedicata a tutti gli operatori della sanità.

Infine, si occupa attivamente di didattica, sia come docente di Chirurgia Generale nei corsi di laurea per medici e infermieri, che come vice-presidente del Corso di Laurea C in Medicina e responsabile per le iniziative di innovazione didattica e formazione dei docenti di medicina della Commissione Inter-Facoltà. Ha partecipato a un Progetto di Rilevante Interesse Nazionale sull'uso delle tecnologie nella formazione in Medicina e due progetti finanziati rispettivamente dal FIRB e dall'AGENAS sull'e-learning adattivo. È attuale Presidente della *Società Italiana di Pedagogia Medica* (SIPeM) e membro dell'*Association for Medical Education in Europe* (AMEE).

Campi di ricerca

Al di là dei campi di ricerca accademici medici, è particolarmente impegnato nello studio degli aspetti umanistici della professione medica e delle professioni di cura in generale. Sta indagando lo sviluppo dell'immagine professionale negli studenti di medicina, attraverso l'uso di metodi qualitativi, come l'analisi delle narrative.

Sta inoltre studiando come applicare i concetti dell'approccio sistemico e orientato alla complessità in medicina e nella formazione.

Incarichi

È socio e presidente della *Società Italiana di Pedagogia Medica*, socio fondatore dell'*Associazione Italiana di Medicina e Sanità Sistemica*, socio dell'*Association for Medical Education in Europe* (AMEE), socio dell'ONLUS/ONG *Opera per la Promozione dell'Alfabetizzazione nel Mondo* (OPAM).

Bibliografia selettiva

Libri

- *Didattica pratica e professionalizzante*, Espress, Torino 2011.
- «Toward a full integration of teaching /learning professionalism and clinical competence in medical students», in Angelo GIARDINO, Eileen GIARDINO (ed.), *Medical Education: global perspectives, challenges and future directions*, Nova Biomedical, New York, 2013, 27-60.

Articoli in riviste e opere collettive

- «LexMeter: validation of an automated system for the assessment of lexical competence of medical students as a prerequisite for the development of an adaptive e-learning system». *Frontiers in ICT*, 2, 2015, 1-9.
- «Cultural competent care: educational needs of junior doctors in palliative care». *Tutor* 15(2), 2015, 13-20.
- «From contents to competency. Educational strategies for the physicians of the 3rd millennium». *Recenti Prog Med.* 106(2), 2015, 69-71.
- «New frontiers of education in healthcare». *Epidemiol Prev.* 38(6 Suppl 2), 2014, 42-44.
- «Evaluation of the acceptability of Peer Physical Examination (PPE) in medical and osteopathic students: a cross sectional survey». *BMC Med Educ.* 22, 2013, 111-117.
- «Efficacy of virtual patients in medical education: A meta-analysis of randomized studies». *Computers & Education*, 59(3), 2012, 1001-1008.
- CONSORTI F., POTASSO L., TOSCANO E., «The concept of medical professionalism of medical students: basic assessment for a cohort study». *Clin Ter.* 163(6): 2012, e377-386.
- «Developing professionalism in Italian medical students: an educational framework». *Adv Med Educ Pract.* 11, 2012, 55-60.
- «Commentaries on "Informatics and medicine: from molecules to populations"». *Methods Inf Med.* 47(4), 2008, 296-317.

SIGLA	DESCRIZIONE	SEMESTRE
-------	-------------	----------