

# Teresa de Jesús: transmitir su experiencia, palabra y magisterio teológico-espiritual

EMILIO J. MARTÍNEZ GONZÁLEZ, OCD  
Pontificia Facoltà Teologica "Teresianum", Roma  
martinez@teresianum.net

Impartir cursos que acerquen a los estudiantes de Teología espiritual (TE) la doctrina de santa Teresa de Jesús no es una obligación que concierne solamente a los Carmelitas descalzos. Es innegable que Teresa de Jesús es reconocida en todos los ámbitos como una figura esencial en la Espiritualidad cristiana y que, por tanto, la exposición de la enseñanza recogida en sus escritos debería incluirse en el currículo de estudios de TE, al menos en los ciclos de especialización. *Enseñar* a santa Teresa, dar a conocer su experiencia, resulta, pues, una obligación y un reto: el de transmitir con fidelidad y justamente contextualizada una vivencia mística de la gracia como la que la Santa nos ha dejado en sus escritos.

No es necesario demostrar aquí, una vez más, que Teresa es una mujer de experiencia<sup>1</sup> y que además es plenamente consciente de ello, que se sabe en posesión de una palabra autorizada y capaz de acompañar e iluminar la vida de otros:

Mas creo esto del Señor (que sabe su Majestad que, después de obedecer, es mi intención engolosinar las almas de un bien tan alto), que

<sup>1</sup> Cf. S. ROS GARCÍA, «La otra teología de santa Teresa», *Teresianum* 66 (2015) 307-333.

EMILIO J. MARTÍNEZ GONZÁLEZ, OCD

Teresa de Jesús: transmitir su experiencia,  
palabra y magisterio teológico-espiritual

RESUMEN: La enseñanza de la vida y doctrina de santa Teresa ha cambiado y se ha enriquecido en los últimos años, particularmente gracias a tres eventos: la declaración de la Santa como Doctor de la Iglesia (1970), el IV Centenario de su muerte (1982) y el V Centenario de su nacimiento (2015). El autor muestra como, poco antes y sobre todo a partir del doctorado, el trabajo de los especialistas permitió realizar una nueva lectura de santa Teresa de Jesús, más documentada e iluminada por las contribuciones de la historia y la filología (tanto en lingüística como en literatura, con atención particular también a la crítica textual y a la investigación y presentación de los manuscritos teresianos en ediciones facsímiles), las cuales, asumidas por la teología, comenzaron a dar nueva luz sobre los estudios teresianos. La investigación sobre santa Teresa se enriquece también gracias a la contribución de la iconografía y a la presencia de la Santa en internet y las redes sociales. El centenario del 2015 relanzó aún más el estudio de la doctrina teresiana a través del contacto inmediato con sus textos: la propuesta que surge del último centenario es, precisamente que, para conocer a Teresa y su doctrina, para entender su universalidad, es necesario darle la palabra, escucharla con una mirada interdisciplinar. Estas son las premisas que permiten presentar una propuesta en el artículo para la enseñanza de santa Teresa en el currículo de Teología espiritual.

PALABRAS CLAVE: Teresa de Jesús; experiencia; pedagogía; teología espiritual; historia; filología; iconografía.

Teresa of Jesus: the Transmission of Her Experience,  
Her Word and Theological-Spiritual Magisterium

ABSTRACT: Teaching on the the life and doctrine of Saint Teresa has been enriched in recent years as a consequence of three events: the declaration of Teresa as Doctor of the Church (1970), the Fourth Centenary of her death (1982) and the Fifth Centenary of her birth (2015). In the present article, the author shows that immediately before and – especially – after the doctorate, the work of specialists brought forth a renewal in the way we read Saint Teresa of Jesus. Study of the Saint's works became more fully documented and was approached in the light of new historical and philological contributions (those of linguistics and literature, with particular attention to textual criticism as well as the presentation of a facsimile edition of

Teresian manuscripts). These tools, taken up by theologians, began to pour new light on Teresian studies, the enrichment of which has also come to us through iconographical research, and by the presence of the Saint on the internet and social networks. The Centenary of 2015 has again relaunched the study of the saint of Avila, beginning with her texts. In the author's view, from the Centenary emerges a proposition : if we are to know Teresa and her doctrine, and if we are to understand the universality of this doctrine, we must let her speak, and listen to her from an interdisciplinary perspective. These are the premises which form the basis presented here for Teresian study within a curriculum of Spiritual Theology.

KEYWORDS: Teresa of Jesus; experience; pedagogy, Spiritual theology; history; philology; iconography.