TP1130 Teologia Fondamentale: Rivelazione

Docente: Prof. LUKASZ STRZYZ-STEINERT

Giustificazione

La riflessione sul senso e sul modo della Rivelazione Cristiana costituisce il vero fondamento della presentazione sistematica della fede e il punto di partenza del dialogo tra Chiesa e mondo nella sua missione di «rendere ragione della speranza che è in voi» (cf. 1 Pt 3,15).

Obiettivi

Il corso intende introdurre ai temi principali della riflessione teologico-fondamentale sulla Rivelazione Cristiana e di metterne in luce gli elementi di particolare attualità nell'ambiente cultuale e religioso del mondo odierno.

Contenuti

Il corso si sviluppa in tre momenti. Nel primo momento, riguardante l'epistemologia teologica, si pongono le domande sulla natura e sui modelli di teologia fondamentale. Il secondo momento si occupa dell'evento fondativo della Rivelazione come automanifestazione di Dio in Cristo, analizzando i temi attorno alla relazione tra la Rivelazione e Scrittura, Tradizione, storia, Magistero. Il terzo momento si dedica alla contestualizzazione dei contenuti nell'orizzonte culturale e religioso odierno.

Metodologia e distribuzione del tempo di lavoro

Lezioni frontali e letture personali, scelte in accordo con il Docente. Durante le lezioni saranno favoriti momenti di domande di approfondimento e di interventi sulla base dei testi studiati.

Criteri di valutazione

Esame orale alla fine del corso sulla base dei contenuti esposti e della lettura personale. Presenza e partecipazione in aula saranno criteri aggiuntivi.

Bibliografia

- A. DULLES, *Modelli della rivelazione*, Roma 2010.
- W. KERN – H.J. POTTMEYER – M. SECKLER (ed.), *Corso di teologia fondamentale*, Brescia 1990.
- R. LATOURELLE, *Teologia della rivelazione*, Assisi 1996.
- G. LORIZIO (ed.), *Teologia fondamentale*. I: *Epistemologia*, Roma 2004; II: *Fondamenti*, Roma 2005.
- H. VERWEYEN, *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale*, Brescia 2001.

- Ulteriore bibliografia sarà fornita secondo le richieste e necessità durante il corso.