Docente: Prof.

Giustificazione

Il seminario è giustificato dal bisogno di una corretta interpretazione del testo biblico per una adeguata incarnazione del messaggio teologico nelle realtà culturali della vita.

Obiettivi del seminario

- Fornire alcuni strumenti fondamentali per l'ermeneutica biblica che sia rispettosa della rivelazione scritta nel suo insieme e dell'esigenza pastorale odierna.
- Favorire una conoscenza dei metodi interpretativi della Bibbia.
- Far comprendere e apprezzare il valore storico e teologico dei testi esaminati e la loro importanza nel cammino di fede.
- Coinvolgere gli studenti con interventi di singoli alunni rivolti alla classe, in riferimento alla presentazione di alcuni approfondimenti tematici.

Contenuti

- Presentare alcuni modelli interpretativi: analisi narrativa, retorica e canonica.
- Identificare le chiavi di lettura dei modelli interpretativi e attualizzare il messaggio teologico dei testi studiati.

Criteri di valutazione

L'alunno verrà valutato in base alla sua partecipazione al corso e alla presentazione di un elaborato, interpretando e attualizzando un testo biblico.

Distribuzione del tempo di lavoro

I due primi mesi saranno dedicati alle considerazioni introduttive riguardanti gli strumenti fondamentali per l'ermeneutica biblica, in riferimento alla pratica di una lettura esegetica. Il tempo rimanente verrà dedicato agli interventi degli studenti.

Bibliografia introduttiva

ALONSO SCHÖKEL, L., *La parola ispirata. La Bibbia alla luce della scienza del linguaggio*, Brescia 1987.

ALONSO SCHÖKEL, L., *Manuale di poetica ebraica*, Brescia 1989.

ALTER, R., *L'arte della narrativa biblica*, Brescia 1990.

BAUCHAMP, P., *Leggere la Sacra Scrittura oggi* (con quale spirito accostarsi alla Bibbia), Milano 1990.

MEYNET, R., *L'analisi retorica*, Brescia 1992.

SKA, J.-L., *“I nostri padri ci hanno raccontato”*. *Introduzione all’analisi dei racconti dell’Antico Testamento*, Bologna 2012.

WEREN, W., *Finestre su Gesù. Metodologia dell’esegesi dei Vangeli*, Torino 2001.